

令和6年度 学校評価一覧

大館市立上川沿小学校

学校の重点目標	学校教育目標	夢いっぱい 未来を切り拓く 上小の子
	目指す児童像	豊かな心で支え合う子ども(ハートさん) 学びを深め合う子ども(カッシーさん) 心と体を鍛え合う子ども(ニュートンさん)
	重点目標	○基礎学力の向上 ○総合的人間力の向上 ○学級力・児童会力の向上

大館ふるさとキャリア教育(未来大館市民の育成)	人間の基礎力・大館市民基礎力・大館市民実践力の育成	評価項目		自己評価A		学校関係者評価		評価指標	実践課題	主な取組	自己評価B	
		前期	年度	前期	年度	前期	年度				前期	年度
		前期	年度	前期	年度	前期	年度				前期	年度
I	思いやりの心 たくましい心	人を思いやり、助け合う心 情と態度を醸成しながら、自立への基礎を はぐくもうとしている。	おおむね良好	おおむね良好			1 基本的な生活習慣	(1) 場に応じた言葉遣いとさわやかなあいさつ	全校あいさつ運動の実施 あいさつマスターの実施	4		
							2 集団生活・集団活動	(2) 認め合い、高め合う学級・学団	学級経営・学団経営の充実 学級活動や学団集会 学級力アンケート 行事における活躍の場の設定と適切な称揚 ハートデーの実施	3		
								(3) 協力し、支え合う異学年集団	児童の考えを生かした児童会活動の充実 縦割り班による活動 (清掃、委員会活動、児童総会等)	4		
							3 一人一人のよさの発揮	(4) 児童理解の充実	いじめアンケートや教育相談の実施と活用	3		
4 組織的な生徒指導	(5) 指導支援の充実	児童を語る会や教育支援委員会、ケース会議の充実と全職員による支援 体制の確立 スクールカウンセラー等外部機関と連携した支援	3									
II	基礎学力の定着	基礎学力の定着と表現力の育成を通して、主体的に 学び合うことのよさを実感できるよう工夫 している。	おおむね良好	おおむね良好			5 学習への取組	(6) 基本的な学習習慣の形成	「学習の約束」の継続指導 家庭学習の取り組み方についての指導	3		
							(7) 基礎学力の定着	授業における評価の活用 カンタンタイムの実施 学習状況の分析と共通理解及び補充指導の実施	3			
							(8) 思考力・判断力・表現力の育成	学び合いの充実 お話タイムの実施 ICTの活用と充実 振り返りの充実	3			
							(9) 学習環境の整備	学習コーナーの充実 参考作品の掲示による啓発 花壇・農園の整備	4			
(10) 読書意欲の向上	図書活動の充実 朝読書の実施 読み聞かせの奨励	3										
III	健康と体力	体力づくりと健康増進を推進しながら、心身ともに健康で ねばり強く物事をやりとげる子を育成しよう としている。	おおむね良好	良好			6 健康的な生活習慣	(11) 健康な生活習慣の形成	清掃指導の充実 メディアコントロールの実施と指導 学級活動(生活習慣)・日常における歯磨き・手洗い指導の充実	3		
							(12) 望ましい食習慣の形成	給食指導・食育指導の推進 栄養教諭との連携	4			
7 体力の向上	(13) 継続的な体力づくりの実践	体力向上のための体育的活動・業間運動(マラソン・縄跳び)の実施 屋内外での遊びの奨励	3									
IV	安全・安心	児童の安全確保に取り組んでおり、諸問題への組織的対応が 図られている。	おおむね良好	良好			8 安全教育と安全管理	(14) 校内外における児童の安全確保	交通教室の実施や防犯意識の啓発 通学路点検 登下校指導 校舎内、校地内の安全点検	4		
							(15) 緊急時を想定した事前・発生時・事後の危機管理	緊急連絡体制の構築 災害別・季節別訓練の見直しと実施	3			
							(16) 各諸団体と連携した安全確保・安全指導	交通安全指導・登下校の見守り活動の実施	4			
V	保護者・地域との連携	保護者や地域に学校の様子が伝えられ、地域の教育力を有効に活用している。	良好	良好			9 情報の受発信と学校経営への反映	(17) 保護者・地域への定期的な情報受発信	各種おたよりの発行やホームページの更新・改善による情報の発信 学校教育活動アンケート等での情報の受信	4		
							(18) 学校の使命と保護者・地域の声を生かした経営	学校運営協議会・学校評価・経営反省を生かした経営計画の修正と改善	4			
							10 幼保・小・中の連携	(19) 異校種間の情報交換と多様な連携	授業参観等と交流行事の実施、一中学区小中連携研究会 幼小連携活動	4		
							11 豊かな体験活動	(20) 地域の教育力の活用	とびっきりの上川沿・授業・行事での地域素材・人材の活用 「上小教育の日」の実施 PTA総務部と連携した出前授業の実施	4		