

IV 研修部

学校教育目標

夢いっぱい 未来を切り拓く 上小の子

【目指す子ども像】

- ①学習の見通しをもち、主体的に学習に向かう子ども
- ②自分の思いや考えを生き生きと表現する子ども
- ③考えを共有し、楽しく学び合う子ども

研究主題

自ら考え、伝え合い、生き生きと表現する子どもの育成
～言葉による見方・考え方を働かせながら、共に学び合う授業を目指して～

【研究の仮説】

- I 「読むこと」を通して、身に付けさせたい資質・能力や実態に基づいた単元構想をすることで、主体的に学習に向かう態度が育つのではないか。
- II 読み方を身に付け、根拠を明確にして伝え合うための手立てを工夫することで、生き生きと表現し、楽しく学び合う子どもが育つのではないか。

重点実践事項

I. 身に付けさせたい資質・能力を意識した単元構想	II. 見方・考え方を働かせた学び合いの充実
<ul style="list-style-type: none">○身に付けさせたい資質・能力の明確化○資質・能力や実態に基づいた単元構想○学習活動や課題設定の工夫	<ul style="list-style-type: none">○教材分析による、働かせたい見方・考え方の検討○見方・考え方を働かせるための読みの視点の活用<ul style="list-style-type: none">・読み方、見通しや考えの形成への手立て○ステップアップタイムの展開の工夫<ul style="list-style-type: none">・視点を明確にした話合い・発問の吟味

【共通実践事項】

- 上小スタンダードの活用
- ステップアップタイムの設定
- ICTの効果的な活用
- お話タイム・言葉タイム
- 家庭学習と音読の継続
- 学習形態の工夫
- 読書活動の推進（新聞活用・週末読書）
- 共感的な集団づくり
- 望ましい学習習慣の定着
- 学習環境の整備
- 辞書の活用

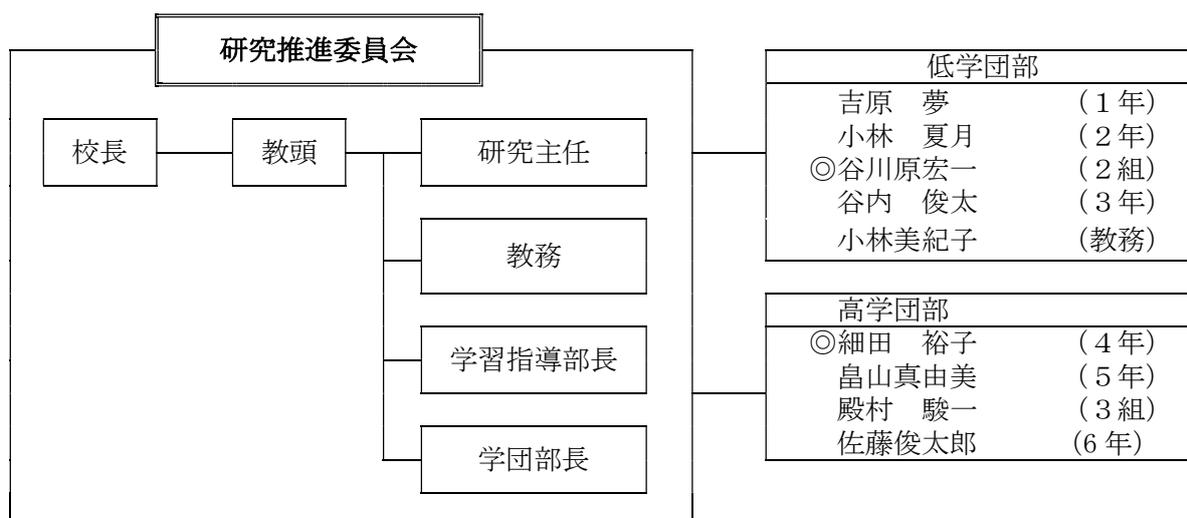
2 検証の観点

- 児童の学び
 - ・単元や1単位時間の授業を通して、ねらいがどの程度達成されたか。
 - ・諸調査の通過率や回答状況から、どのような学力がどの程度身に付いたか。
 - ・各種アンケートから、主体的に学習に向かう意欲や学び合いの充実がどの程度あるか。
- 教師の指導
 - ・研究授業等、提案授業での指導がねらい達成につながったか。
 - ・自己の実践に目標に基づく授業改善の結果として、目指す児童の姿に近づいているか。

3 検証の方法

- 学力向上
 - ・県単元評価問題、国・県学力調査等の活用、児童アンケートによる意識調査（5月、12月）
- 授業改善
 - ・「授業改善のための観点シート」を活用した授業評価、教師アンケート（9月、2月）

4. 研究組織



5 年間研修計画

月	重点	研修内容
4	研究の方向性について	<ul style="list-style-type: none"> 全体研修会（職員会議における研究全体計画の共通理解） 具体的な取組みの提案・推進 指導案の形式の確認、検討
5		<ul style="list-style-type: none"> 指導案検討会 児童アンケート 全校研修会（国語の教材研究の仕方）
6	授業実践を通じた検証	<ul style="list-style-type: none"> 授業を見合う会 北教育事務所指定訪問「国語科」授業研究会（4年） 一中学区連携研究会（会場校：上小）
7		<ul style="list-style-type: none"> 特別支援学級実践研修（2組） 通常の学級実践研修（2年）
8		<ul style="list-style-type: none"> 指導案検討会 全体研修会（1学期の研修の振り返りと2学期に向けて）
9		<ul style="list-style-type: none"> 北教育事務所指定訪問「生徒指導」（市教委訪問を兼ねる） 教師アンケート
10	授業実践を通じた検証の継続と改善、深化	<ul style="list-style-type: none"> 大館市教育研究会「国語（高）」授業研究会（6年） 北教育事務所指定訪問「体育」授業研究会（3年）
11		<ul style="list-style-type: none"> 北教育事務所要請訪問「国語科」授業研究会（1・5年）
12		<ul style="list-style-type: none"> 児童アンケート
1	研究の成果と課題のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 1年間の取組みの成果と課題 研究のまとめ、今年度の振り返り 学団部会研修（県学習状況調査の結果分析について）
2		<ul style="list-style-type: none"> 教師アンケート
3		<ul style="list-style-type: none"> 全体研究会（次年度構想）